

**Аналитическая справка
о результатах мониторинговой работы раздел «Говорение»
по немецкому языку обучающихся 8-х классов
общеобразовательных организаций Илекского района Оренбургской области**

На основании приказа МКУ Отдела образования администрации Илекского района от 6 мая 2019 года № 96-р «О проведении контрольных работ за год в 7,8, 10 классах» была проведена итоговая мониторинговая работа раздел «Говорение» по немецкому языку в 8-х классах Илекского района Оренбургской области.

Цель: проверка умений обучающихся решать коммуникативные задачи, лексико-грамматическое оформление речи, произносительная сторона высказывания.

Сроки проведения: 22.05.2019г.

По итогам проведения мониторинговой работы раздел «Говорение» были получены следующие результаты. Всего приняли участие 64 обучающихся 8-х классов, что составило 90,1% от общего количества.

При выполнении обучающимися 8-х классов мониторинговой работы по разделу «Говорение» по немецкому языку были получены следующие результаты:

- показатель процента «2» составил 0,0%;
- показатель процента «3» равен 43,7%.
- показатель процента «4» и «5» равен 56,3%.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов полугодовой и итоговой мониторинговых работ в 8-х классах Илекского района.

**Результаты ПМР и ИМР по немецкому языку «Говорение»
обучающихся 8-х классов**

	Кол-во обучающихся	% «2»	% «4» и «5»
ПМР 2018-2019	62	6,5	67,7
ИМР 2018-2019	64	0,0	56,3

Сравнивая результаты ПМР и ИМР за 2018-2019 учебный год, прослеживается положительная динамика по показателю двоек (снизился до 0,0%), отрицательная динамика по показателю положительных отметок (снизился на 11,4%).

В ходе мониторинговой работы обучающимся нужно было описать картинки (фото) с опорой на предложенный план. Задание предполагало контроль сформированности умений монологической речи. Инструкция к выполнению задания дана на английском языке. Язык инструкции простой и доступный для обучающихся. Школьники должны были высказаться в связи с увиденным на картинке согласно предложенному плану. Время подготовки к выполнению задания – 1,5 минуты. Длительность ответа обучающегося – не более 2 минут.

**Критерии оценивания мониторинговой работы в разделе «Говорение»
(максимум 8 баллов)**

Критерии		Баллы	% выполнения
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	Все 5 пунктов плана раскрыты, дано 7-8 фраз по указанным пунктам плана	2 балла	35,9
	Раскрыты 4 пункта плана, дано 6-5	1 балл	64,1

	фраз по указанным пунктам		
	Раскрыты 3 и менее пункта плана, дано 4 и менее фразы по указанным пунктам	0 баллов	0,0
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			
2. Организация текста	Высказывание связно и логично, средства связи использованы верно	2 балла	48,4
	Высказывание не вполне связно и логично, средства связи не всегда использованы верно	1 балл	51,6
	Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются)	0 баллов	0,0
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			
3. Лексико-грамматическая правильность речи	3 и менее лексико-грамматических ошибок	2 балла	21,9
	4 - 5 лексико-грамматических ошибок	1 балл	70,3
	6 и более лексико-грамматических ошибок	0 баллов	7,8
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			
4. Произносительная сторона речи	5 и менее фонетических ошибок	2 балла	37,5
	6 - 7 фонетических ошибок	1 балл	60,9
	8 и более фонетических ошибок	0 баллов	1,6
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			

Анализ результатов показал, что 23 (35,9%) учащихся в полном объеме справились с решением коммуникативной задачи, ответы данной группы обучающихся отличаются полнотой ответов на вопросы, тема раскрыта полностью, объем высказывания выдержан. 41 обучающийся (64,1%) тему раскрыл не в полном объеме

По критерию «Лексико-грамматическое оформление речи» максимальный балл (2б) набрал 14 обучающихся (21,9%), 1б набрали 45 обучающихся (70,3%), они допустили несколько лексико-грамматических ошибок. Наиболее типичные ошибки в речи: употребление артиклей, склонение прилагательных, спряжение сильных глаголов, не соблюдают согласования глаголов с единственным и множественным числом.

По критерию «Произносительная сторона речи» максимальный балл (2б) получили 24 обучающихся (37,5), 1 б набрали 39 обучающихся (60,9). Ребята допускали необоснованные паузы, неправильно расставлены фразовое и логическое ударения.

В ходе мониторинга установлено, что навыки говорения у обучающихся 8-х классов формируются в соответствии с требованиями программы по изучению английского языка. Анализ устных ответов показал, что обучающиеся умеют логично построить свой ответ в соответствии с коммуникативной задачей, они успешно продемонстрировали умение затронуть все требуемые аспекты задания. При этом проблемной областью остается умение дать развернутую аргументацию своей точки зрения.

К ошибкам грамматического характера можно отнести неправильное употребление глаголов, числительных, отсутствие вспомогательных глаголов. У некоторых учащихся прослеживались недостаточное умение использовать адекватные лексические средства для построения своего высказывания.

Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 8 класса:

- высказывание не вполне связно и логично, средства связи не всегда использованы верно
- неправильное употребления артикля, употребление глагола в неправильной форме
- фонетические ошибки в произношении отдельных слов

- не соблюдают грамматические правила при построении предложений;
- монологическое высказывание не достигает заданного объёма;
- низкий темп речи.
- употребление предлогов с глаголами;
- употребление артиклей;

Таким образом, по результатам мониторинговой работы по разделу «Говорение» по немецкому языку следует отметить, что обучающиеся смогли справиться с предложенной им формой работы.

Рекомендации учителям английского языка:

1. Провести анализ допущенных ошибок, определить причины их появления, определить имеющиеся ресурсы для устранения пробелов в знаниях обучающихся.
2. Обсудить на заседании ШМО учителей мониторинговой работы раздела «Говорение» по немецкому языку и пути дальнейшей работы по повышению и удерживанию положительного качества знаний обучающихся.
3. Провести коррекционную работу по отработке типичных ошибок по итогам мониторинговой работы раздела «Говорение» по немецкому языку.
4. Довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) результаты мониторинговой работы раздела «Говорение» по немецкому языку.

Методист МКУ «ИМЦ РО»

В.В. Варлова.